

АКТ

проверки организации питания в школьной столовой

Дата проверки: 25.04.2023

Время проверки: 11.30

Состав комиссии:

Химелевская Е.В. - представитель школы
Корзина Е.С. - родитель обучающегося 52 кл.
Цветкова И.В. - родитель обучающегося 8 в кл.
Калеватых О.А. - родитель обучающегося 9 в кл.

В результате осмотра пищеблока и взвешивания готовых блюд установлено следующее:

- ✓ Технологическое и холодильное оборудование исправно / не исправно
- ✓ Нарушений на пищеблоке выявлено / не выявлено
- ✓ Соблюдение санитарно-гигиенических норм сотрудниками пищеблока (внешний вид, спец.одежда) соблюдается /не соблюдается
- ✓ Нарушений в зале столовой выявлено / не выявлено
- ✓ Чистота и целостность столовых приборов соответствует /не соответствует норме
- ✓ Меню соответствует /не соответствует примерному меню
- ✓ Вкусовые качества блюд соответствует /не соответствует предъявленным требованиям

Контрольное взвешивание готовой продукции

№п/п	Наименование блюда	Выход по меню	Фактический выход	Разница при взвешивании
1	<u>Салат из свёклы</u>	<u>60г</u>	<u>60г</u>	<u>0г</u>
2	<u>Суп картофельный</u>	<u>200г</u>	<u>200г</u>	<u>0г</u>
3	<u>Котлета рубленная из птицы</u>	<u>90г</u>	<u>90г</u>	<u>0г</u>
4	<u>Рис отварной</u>	<u>150г</u>	<u>150г</u>	<u>0г</u>
5	<u>Компот из сухофрукт.</u>	<u>200г</u>	<u>200г</u>	<u>0г</u>
6	<u>Творожно-пшеничн.</u>	<u>30г</u>	<u>30г</u>	<u>0г</u>
7				

- ✓ Объёмы на выходе готовых блюд на пищеблоке соответствуют / не соответствуют объёмам, заявленным в меню

- ✓ Соблюдение температурного режима соблюдается / не соблюдается
- ✓ Качество питания много блюд осталось не тронутым / съели всё
- ✓ Суточная проба имеется / не имеется (за _____ (срок хранения 48 часов)
- ✓ Бракеражный журнал готовой продукции имеется / не имеется
- ✓ Классные руководители сопровождают / не сопровождают обучающихся на обед

Замечания и рекомендации по проверке:

замечаний нет

Члены комиссии:

Тимеевская Е. В. Тимеевская —

Корзина Е. С. Корзина —

Цветкова И. В. Цветкова —

Калеватых О. А. Калеватых —